Subiectul I — Exercițiul 1

Logica — Comun

Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.

137 exerciții · din 137 sesiuni (2013–2026)

1. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Model Oficial

2013_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

2. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Simulare Nationala

2013_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

3. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Toamna August · V10

2013_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V10.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aoo-2, eao-4.*
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Unele raţionamente nu sunt valide.*
2. *Toţi producătorii sunt agenţi economici.*
3. *Unii colegi sunt prieteni.*
4. *Nicio planetă nu este stea.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 3. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 1 şi contrara propoziţiei 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 1 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 4. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *raţionament valid.* **4 puncte**
2. Menţionaţi doi indicatori de concluzie. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Toţi elevii care învaţă promovează examenul de bacalaureat”.* **10 puncte**

4. Fie următoarea definiţie:
Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

4. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Vara Iunie · V06

2013_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aai-1, eae-2.*
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Unele titluri de valoare nu sunt obligaţiuni.*
2. *Unii elevi sunt pasionaţi de şah.*
3. *Niciun tigru nu este animal domestic.*
4. *Toate ideile noi sunt interesante.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 1 şi contrara propoziţiei 4. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 1 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *demonstraţie.* **4 puncte**
2. Precizaţi denumirile celor trei propoziţii din structura unui silogism. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Unii oameni sunt nerecunoscători”.* **10 puncte**
4. Fie următoarea definiţie:
   Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.
   a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
   b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

5. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Model Oficial

2014_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

6. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Simulare Nationala

2014_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

7. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Toamna August · V10

2014_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V10.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aoo-2, eao-4.*
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Unele raţionamente nu sunt valide.*
2. *Toţi producătorii sunt agenţi economici.*
3. *Unii colegi sunt prieteni.*
4. *Nicio planetă nu este stea.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 3. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 1 şi contrara propoziţiei 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 1 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 4. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *raţionament valid.* **4 puncte**
2. Menţionaţi doi indicatori de concluzie. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Toţi elevii care învaţă promovează examenul de bacalaureat”.* **10 puncte**

4. Fie următoarea definiţie:
Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

8. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: eao-2, aee-4
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate resursele neregenerabile sunt epuizabile.*
2. *Unii oameni temerari nu sunt prudenți.*
3. *Unele teorii despre Univers sunt false.*
4. *Nicio acțiune pripită nu este eficientă.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 2. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziției 3 și subalterna propoziției 4. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 și 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 2 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *sofism.* **4 puncte**
2. Enumerați două tipuri de raționamente, în funcție de criteriul corectitudinii logice. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Unii elevi nu sunt premianți”.* **10 puncte**
4. Fie următoarea definiţie:
Copiii sunt florile vieții.

a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

9. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Model Oficial

2015_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

10. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Simulare Nationala

2015_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

11. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Toamna August

2015_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

8. Raţionamentul *Dacă fiecare elev din clasa a IX-a B este bun la chimie, atunci toţi elevii din clasa a IX-a B sunt buni la chimie* este un exemplu de:
- **a.** obversiune
- **b.** conversiune
- **c.** inducţie incompletă
- **d.** inducţie completă

9. Inducţia incompletă este:
- **a.** o particularizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- **b.** o particularizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
- **c.** o generalizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- **d.** o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase

10. Pe aceeaşi treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obţinute trebuie să existe numai raporturi de:
- **a.** contrarietate
- **b.** opoziţie
- **c.** concordanţă
- **d.** ordonare

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:
1. *Unele forme de guvernământ sunt monarhii.*
2. *Toate costumele scumpe sunt haine elegante.*
3. *Unii profesori nu sunt vorbitori de limba franceză.*
4. *Nicio prăjitură cu ciocolată nu este aliment dietetic.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **2 puncte**

B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 3 şi supraalterna propoziţiei 1. **6 puncte**

C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**

D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**

E. Doi elevi, X şi Y, au următoarele opinii:
X: *Dacă unii oameni nu sunt profesori, atunci unii profesori nu sunt oameni.*
Y*: Dacă nicio faptă morală nu este acţiune interesată, atunci nicio acţiune interesată nu este faptă morală.*
Pornind de la această situaţie*:*
a. formalizaţi demersul logic specific celor două raţionamente; **4 puncte**
b. explicaţi corectitudinea raţionamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice: aaa-1, eao-3.
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Unele acte umane sunt imorale”.* **8 puncte**

C. Fie următoarea definiţie:
Medicul este persoana care practică medicina.
a. Precizaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Menţionaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

12. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V09

2015_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V09.pdf

8. În cazul inducției complete concluzia este:
a. întotdeauna probabilă
b. întotdeauna falsă
c. probabilă, dacă premisele sunt adevărate
d. adevărată, dacă premisele sunt adevărate

9 Inferența *„Difteria și variola sunt produse de microbi. Difteria și variola sunt boli contagioase. Prin urmare, toate bolile contagioase sunt produse de microbi.”*, este un exemplu de:
a. inferență deductivă mediată
b. inferență deductivă imediată;
c. inducție completă
d. inducție incompletă

10. Un sofism este:
a. o eroare logică produsă în mod intenționat
b. o eroare logică produsă în mod neintenționat
c. un argument valid
d. un silogism valid

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:
1. *Nicio experienţă de viaţă nu este inutilă.*
2. *Unele acţiuni umane nu sunt legale.*
3. *Toţi cocorii sunt păsări migratoare.*
4. *Unii bărbaţi sunt bucătari talentaţi.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 2. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziţiei 1 şi subcontrara propoziţiei 4. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 3 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 2. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X: *Dacă unele figuri geometrice nu sunt dreptunghiuri, atunci unele dreptunghiuri nu sunt figuri geometrice.*
Y*: Dacă toate reptilele sunt vertebrate, atunci unele vertebrate sunt reptile.*
Pornind de la această situaţie*:*
a. formalizaţi demersul logic specific celor două raţionamente; **4 puncte**
b. explicaţi corectitudinea raţionamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice: *aii-1, eao-4.*
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *Unii oameni nu sunt onești.* **8 puncte**
C. Fie următoarea definiţie:
Logica $=_{df}$ *știința logicii*
a. Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Menţionaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

13. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Model Oficial

2016_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

14. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Simulare Nationala

2016_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

15. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Speciala Subiect V03 · V03

2016_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

termeni.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

16. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Toamna August · V09

2016_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V09.pdf

8. Inducția completă este:
- **a.** o abstractizare într-o clasă infinită, concretă de obiecte
- **b.** o concretizare într-o clasă abstractă de obiecte
- **c.** o particularizare într-o clasă infinită de obiecte
- **d.** o generalizare într-o clasă finită de obiecte

9. Eliminând termenului *animal sălbatic* proprietatea *sălbatic*:
- **a.** intensiunea crește, iar extensiunea scade
- **b.** extensiunea crește iar intensiunea scade
- **c.** intensiunea nu se modifică, iar extensiunea crește
- **d.** extensiunea nu se modifică, iar intensiunea crește

10. Propoziția *Unii angajați din sectorul public sunt nemotivați* este:
- **a.** universală afirmativă
- **b.** universală negativă
- **c.** particulară afirmativă
- **d.** particulară negativă

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:

1. Unele ipoteze științifice sunt confirmate.
2. Unele piese de mobilier nu sunt recondiționabile.
3. Niciun infractor nu este nevinovat.
4. Toți acizii sunt substanțe corozive.

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziției 1 şi supraalterna propoziției 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X*: Dacă unii șerpi nu sunt reptile veninoase, atunci unele reptile veninoase nu sunt șerpi.*
Y: *Dacă toți trandafirii sunt flori cu ghimpi, atunci unele flori cu ghimpi sunt trandafiri.*

Pornind de la această situație*:*
a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
b. explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice: *eio-1, aee-2.*
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“ Unele animale terestre sunt vertebrate”.* **8 puncte**

C. Fie următoarea definiţie: *Pisica este un animal domestic.*
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

17. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Vara Iunie · V10

2016_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V10.pdf

8. Concluzia inducției complete, din punct de vedere al valorii de adevăr, este:
a. certă
b. probabilă
c. incertă
d. abstractă

9. Dacă termenului *gest spontan* i se elimină proprietatea *spontan*, atunci
a. crește intensiunea termenului și extensiunea scade
b. intensiunea termenului scade și extensiunea crește
c. crește atât extensiunea termenului cât și intensiunea acestuia
d. intensiunea și extensiunea termenului scad

10. Propoziția "*Unele fotografii nu sunt prelucrate pe calculator*" este:
a. universală afirmativă
b. particulară negativă
c. particulară afirmativă
d. universală negativă

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:
1. Unele situații de viață sunt provocatoare.
2. Unele greșeli nu sunt intenționate.
3. Niciun om cinstit nu este mincinos.
4. Toți judecătorii sunt persoane responsabile.

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziției 1 şi supraalterna propoziției 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X*:* Dacă unii conducători auto nu sunt femei, atunci unele femei nu sunt conducători auto.
Y: Dacă toate balenele sunt mamifere, atunci unele mamifere sunt balene.

Pornind de la această situație*:*
a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
b. explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice:*eae-2, aai-1.*
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *"Toate faptele bune sunt admirate".* **8 puncte**
C. Fie următoarea definiţie: *Istoria este știința care studiază evenimentele istorice.*
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

18. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Model Oficial

2017_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

19. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Simulare Nationala

2017_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

20. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V03 · V03

2017_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

termeni.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

21. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Toamna August · V07

2017_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

22. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V04

2017_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

şi, în acelaşi timp, se află în raport de încrucişare cu C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

23. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Model Oficial

2018_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

24. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Simulare Nationala

2018_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

25. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Speciala Subiect V09 · V09

2018_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V09.pdf

termenul D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

26. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Toamna August · V01

2018_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

față de termenul A, cât și față de termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

27. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Vara Iunie · V02

2018_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

specie a intersecției dintre A și B, dar gen pentru D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

28. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Operația logică prin care o propoziție este derivată din alte propoziții se numește:
   a. distribuire a termenilor

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

29. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

termenului C, având în raport de includere cu D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

30. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Simulare Nationala

2019_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:
a. examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr infinit de elemente
b. examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr finit de elemente
c. o concluzie cu caracter probabil
d. o concluzie cu caracter incert

9. Dacă termenului *„cerb carpatin"* i se elimină proprietatea *„carpatin"*, atunci:
a. intensiunea scade, extensiunea scade
b. intensiunea crește, extensiunea scade
c. intensiunea crește, extensiunea crește
d. intensiunea scade, extensiunea crește

10. Propoziția *„Unii elevi sunt pasionați de informatică"* este:
a. particulară negativă
b. universală negativă
c. particulară afirmativă
d. universală afirmativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C şi D, astfel încât termenul B este supraordonat termenului A și este subordonat termenului C. Termenul D se află în raport de opoziţie cu termenul A și este în raport de încrucişare atât cu termenul C, cât şi cu termenul B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Niciun A nu este D.
   b. Toţi C sunt B.
   c. Toţi B sunt D.
   d. Unii A nu sunt C.
   e. Toţi B sunt C.
   f. Niciun D nu este C. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:
1. *Toate teoriile politice sunt modele ideale de analiză.*
2. *Unele opere ale lui Platon nu sunt traduse în limba română.*
3. *Nicio trăsătură de caracter nu este ereditară.*
4. *Unele firme de IT sunt profitabile.*

A. Precizaţi formulele logice corespunzătoare propoziţiilor 1 și 2. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subalterna propoziției 1, contradictoria propoziției 2, contrara propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**
D. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, conversa obversei propoziției 3. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X: *Deoarece unele subiecte dificile nu sunt subiecte de admitere, rezultă că unele subiecte de admitere nu sunt subiecte dificile.*
Y*: Unele raționamente imediate sunt raționamente incorecte și, de aceea, unele raționamente incorecte sunt raționamente imediate.*
Pornind de la această situație*:*
   a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
   b. precizați corectitudinea/incorectitudinea raționamentelor formalizate; **2 puncte**
   c. explicați corectitudinea/incorectitudinea raționamentului elevului X. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

31. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Speciala Subiect V01 · V01

2019_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V01.pdf

raport de încrucişare cu termenii A şi C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

32. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Toamna August · V02

2019_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V02.pdf

este în raport de incluziune atât cu termenul A, cât și cu termenul C, dar de opoziție cu termenul B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

33. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Vara Iunie · V04

2019_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

termenul D. Termenul D este o specie a termenului A și se află în opoziție cu termenul B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

34. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Model Oficial

2020_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

E este specie a termenului B și se află în raport de încrucișare cu termenul A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

35. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Speciala Subiect V06 · V06

2020_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

8. Inducţia incompletă se caracterizează prin:
a. valoare de cunoaştere redusă
b. concluzie probabilă
c. concluzie certă
d. aplicarea asupra unei clase cu un număr mic de elemente

9. Seria de termeni ordonați crescător din punct de vedere extensional este:
a. elev, elev de liceu, elev de clasa a IX-a, elev de clasa a IX-a premiant
b. elev de clasa a IX-a premiant, elev de clasa a IX-a, elev de liceu, elev
c. elev de clasa a IX-a, elev, elev de clasa a IX-a premiant, elev de liceu
d. elev de liceu, elev, elev de clasa a IX-a premiant, elev de clasa a IX-a

10. Propoziția categorică *Oameni sunt ființe sociale* este:
a. universală afirmativă
b. universală negativă
c. particulară afirmativă
d. particulară negativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D, şi E astfel încât A și B sunt în raport de contradicție, C este supraordonat față de A și B, dar, totodată, este specie a lui D, termenul E este specie a lui D, intersectat cu C și în opoziție cu A și B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera A, iar propoziţiile false cu litera F):
   a. Niciun A nu este C.
   b. Unii B sunt E.
   c. Unii C nu sunt E.
   d. Toți E sunt D.
   e. Toți D sunt A.
   f. Toți B sunt D.
   g. Niciun A nu este D.
   h. Toți C sunt D.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate virtuțile sunt calități dobândite în vederea unei vieți bune.*
2. *Unele secrete sunt informații bănuite de toată lumea.*
3. *Niciun absolvent de studii superioare nu este șomer.*
4. *Unele echipe de fotbal nu sunt formațiuni bine antrenate.*

A. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subalterna propoziției 1, contradictoria propoziției 2, contrara propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, obversa conversei supraalternei propoziției 2, respectiv, obversa contrarei propoziției 3. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:

X: *Dacă unele eforturi depuse nu sunt acțiuni zadarnice, atunci unele acțiuni zadarnice nu sunt eforturi depuse.*

Y*: Dacă toate acțiunile noastre sunt morale, putem spune că nicio acțiune a noastră nu este imorală.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

36. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

1. Fundamentul demonstrației se referă la:
   a. regulile de corectitudine prin care formulă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

37. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

termenului A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

38. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Teza de demonstrat:
   a. poate să se modifice p

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

39. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

40. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Una din regulile de corectitudine a demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, precizează că aceasta trebuie:

a. să fie înlocuită pe parcursul demonstratiei

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

41. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

42. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

1. Una dintre regulile corectitudinii demonstrației precizează că:

a. teza de demonstrat este o propozitie neclar formulată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

43. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

1. Orice demonstrație se compune din:
   a. teza de demonstrat. concluzia demons

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

44. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:
   a. argumentele trebuie să fie propozitii false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

45. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

1. O regulă cu privire la teza de demonstrat precizează că:

a. teza de demonstrat trebuie să fie o propoziție adevărată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

46. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

1. În cazul unei demonstrații corecte, teza de demonstrat **nu** poate fi o propoziție:

a. probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

47. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. În cazul unei demonstrații corecte, argumentele/premisele ce formează fundamentul demonstrației trebuie să reprezinte pentru teza de demonstrat un temei:
   a. doar necesar

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

48. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

1. Într-o demonstrație, teza de demonstrat este:
   a. un ansamblu de premise din care urmează să

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

49. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

1. Teza de demonstrat este sigur adevărată doar atunci când:

a. demonstratia este logic corectă, iar fundamentul este integra

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

50. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

1. În funcție de sprijinul direct sau indirect pe experiență, demonstrațiile pot fi:
   a. directe sau indirecte

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

51. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test13

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test13.pdf

...în raport de incluziune cu B și în raport de opoziție cu termenii A și C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. E. care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni

52. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test14

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test14.pdf

mulțimi B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni

53. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

1. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, este:
   a. teza de demonstrat trebuie să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

54. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

55. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

1. Fundamentul demonstrației se referă la:
   a. regulile de corectitudine prin care formulă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

56. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

termenului A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

57. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:

a. argumentele trebuie să fie propoziții false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

58. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

1. Una din regulile de corectitudine a demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, precizează că aceasta trebuie:

a. să fie înlocuită pe parcursul demonstrației

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

59. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

1. Teza de demonstrat:

   a. poate să se modifice p

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

60. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

61. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

1. Într-o demonstrație logic corectă, teza de demonstrat trebuie:

a. să conțină termeni cu semnificatie multiplă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

62. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Toamna August · V05

2020_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

8. În cazul unei clase cu număr mic, finit de elemente se poate deriva o concluzie certă dacă se cercetează:
a. unele elemente ale clasei, prin inducție incompletă
b. elementele reprezentative ale clasei, prin inducție completă
c. toate elementele clasei, prin inducție completă
d. toate elementele reprezentative, prin inducție incompletă

9. Dacă termenului *„examen de bacalaureat"* i se elimină proprietatea *„de bacalaureat"*, atunci:
a. intensiunea scade, extensiunea scade
b. intensiunea crește, extensiunea crește
c. intensiunea scade, extensiunea crește
d. intensiunea crește, extensiunea scade

10. Propoziția *„Unele erori de argumentare nu sunt erori formale"* este
a. particulară afirmativă
b. universală afirmativă
c. universală negativă
d. particulară negativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D, şi E astfel încât termenul A este supraordonat termenului B. Termenul C se află în raport de încrucișare cu termenul A, dar în raport de opoziție cu termenul B. Termenul D este specie a termenului A, dar se află în raport de încrucișare atât cu termenul B, cât și cu termenul C. Termenul E este specie a termenului C, dar se află în raport de încrucișare atât cu termenul A, cât și cu termenul D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Toți D sunt A.
   b. Unii B sunt C.
   c. Unii D sunt B.
   d. Unii E sunt D.
   e. Niciun A nu este C.
   f. Unii D nu sunt C.
   g. Toți E sunt B.
   h. Unii B nu sunt A.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate acțiunile responsabile sunt rezultate ale educației.*
2. *Unele alergii sunt reacții sezoniere.*
3. *Niciun scriitor de succes nu este persoană lipsită de imaginație.*
4. *Unele vertebrate nu sunt păsări.*

A. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziției 1, contradictoria propoziției 2, subalterna propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, obversa conversei subcontrarei propoziției 4, respectiv, obversa contrarei propoziției 1. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:

X: *Dacă toate cărțile de filosofie sunt valori culturale, atunci toate valorile culturale sunt cărți de filosofie.*

Y*: Dacă unele soluții propuse sunt corecte, atunci unele soluții propuse nu sunt incorecte.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

63. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Vara Iunie · V02

2020_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

64. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Model Oficial

2021_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni

65. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Componentele unei demonstrații sunt:
   a. teza de demonstrat. fundamentul demo

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

66. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

67. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Speciala Subiect V04 · V04

2021_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

68. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

1. O regulă cu privire la teza de demonstrat precizează că aceasta:
   a. trebuie să fie o propozitie adevărată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

69. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

70. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Teza de demonstrat este sigur adevărată doar atunci când:

a. demonstratia este logic corectă, iar fundamentul este integra

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

71. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

72. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Teza de demonstrat:
   a. poate să se modifice p

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metod a diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

73. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metod a diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

74. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

1. Fundamentul demonstrației se referă la:
   a. regulile de corectitudine prin care formulă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

75. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

termenului A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

76. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:
   a. argumentele trebuie să fie propozitii false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

77. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

ș. B, dar în opoziție cu C și E.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

78. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

1. Într-o demonstrație, teza de demonstrat este:

a. un ansamblu de premise din care urmează s

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

79. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

termenii A, B și E au câteva elemente în comun.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

80. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

1. Teza de demonstrat este sigur adevărată doar atunci când:

a. demonstratia este logic corectă, iar fundamentul este integra

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

81. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. E. care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

82. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

1. În funcție de sprijinul direct sau indirect pe experiență, demonstrațiile pot fi:
   a. directe sau indirecte

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

83. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

3. dei termeni dați, în raport de identitate:

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

84. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:
   a. argumentele trebuie să fie propozitii false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

85. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

ț. B, dar în opoziție cu C ț. E.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

86. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

subordonat lui D și în opoziție cu termenii A,D,C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

87. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

1. În cazul unei demonstrații corecte, teza de demonstrat **nu** poate fi o propoziție:

a. probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

88. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

de opoziție cu termenii C și E.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

89. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

1. Orice demonstrație se compune din:
   a. teza de demonstrat. concluzia demons

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

90. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

91. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Toamna August · V04

2021_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

92. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Vara Iunie · V01

2021_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

93. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Într-o demonstrație corectă, teza de demonstrat:

a. este neclar formulată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

94. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

95. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Una dintre regulile de corectitudine în demonstrare, cu privire la fundamentul demonstrației, precizează că acesta:
   a. trebuie să fie clar si precis formulat

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

96. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, iar termenul E este subordonat termenilor B și D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

97. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Atunci când stabilim dacă o demonstrație este corectă sau nu, analizăm:
   a. fundamentul demonstratiei, care trebuie să depindă de demonstrarea teze

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin m etoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

98. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin m etoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

99. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Toamna August · V05

2022_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

8. Inducția completă este tipul de raționament în care:
a. se trece de la unele cazuri cercetate la toate cazurile existente
b. se trece de la fiecare caz cercetat la toate cazurile cercetate
c. concluzia se referă la cazuri necercetate în premise
d. premisele se referă la o parte a obiectelor de cercetat

9. Termenul *trandafir*, comparativ cu termenul *floare*, are:
a. intensiunea mai mare, dar extensiunea egală
b. intensiunea mai mare, dar extensiunea mai mică
c. intensiunea mai mică, dar extensiunea mai mare
d. intensiunea mai mică, dar extensiunea egală

10. Propoziția *Niciun elev de liceu nu este needucat* este:
a. particulară afirmativă
b. particulară negativă
c. universală afirmativă
d. universală negativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D şi E astfel încât termenii A și B sunt în raport de contrarietate, termenul C este gen față de termenii A și B; termenul D este în raport de încrucișare cu termenul C, fiind, totodată, un termen subordonat față de termenul E, care, la rândul său, este intersectat cu termenul C, dar în opoziție cu termenii A și B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii C sunt A.
   b. Toţi B sunt D.
   c. Niciun E nu este C.
   d. Toți D sunt E.
   e. Niciun A nu este B.
   f. Toți B sunt E.
   g. Unii C nu sunt D.
   h. Unii B nu sunt C.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

1. *Niciun om de știință nu este superstițios.*
2. *Toate sucurile de fructe sunt băuturi răcoritoare dulci.*
3. *Unele opere de artă sunt bunuri vândute la licitație.*
4. *Unii profesori universitari nu sunt parlamentari.*

A. Construiți, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziției 1, subalterna propoziției 2, contradictoria propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicați explicit operațiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiți, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, obversa conversei contradictoriei propoziției 4, respectiv, obversa subalternei propoziției 1. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:

X: *Dacă unele animale acvatice nu sunt mamifere, atunci unele mamifere nu sunt animale acvatice.*

Y: *Dacă toate faptele bune sunt morale, atunci nicio faptă bună nu este imorală.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

100. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Vara Iunie · V01

2022_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

8. Inducția completă produce din premise adevărate o concluzie:
a. cu un grad foarte ridicat de probabilitate
b. cu o valoare de adevăr nedeterminată
c. sigur adevărată
d. ce poate fi și falsă

9. Dacă termenului *proiect european* i se elimină însușirea *european*, atunci:
a. intensiunea scade, iar extensiunea crește
b. intensiunea crește, iar extensiunea scade
c. crește, atât intensiunea, cât și extensiunea
d. scade, atât intensiunea, cât și extensiunea

10. Propoziția „Orice persoană își dorește să fie împlinită” este:
a. particular afirmativă
b. universal negativă
c. particular negativă
d. universal afirmativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D şi E astfel încât termenii A și E sunt termeni contrari, fiind specii ale termenului D; termenii D și B sunt în raport de identitate; termenul C se află în raport de încrucișare cu termenii B, D și E, dar de opoziție cu termenul A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Niciun A nu este C.
   b. Toţi A sunt B.
   c. Unii E nu sunt C.
   d. Unii C sunt A.
   e. Toți D sunt A.
   f. Unii C sunt E.
   g. Niciun B nu este E.
   h. Unii D nu sunt A.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate sportivele cu rezultate bune la olimpiadă sunt persoane motivate.*
2. *Unele tratate nefilosofice ale lui Aristotel sunt traduse integral în limba română.*
3. *Nicio guvernare militară nu este favorabilă libertății presei.*
4. *Unele articole din revista de psihologie nu sunt articole despre inteligența emoțională.*

A. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subalterna propoziției 1, subcontrara propoziției 2, contrara propoziției 3 și contradictoria propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 2, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, supraalterna conversei contradictoriei propoziției 3, respectiv, conversa supraalternei propoziției 4. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X: *Romburile sunt pătrate pentru că pătratele sunt romburi.*
Y: *Putem spune că unele produse de top nu sunt ieftine dacă există produse de top care sunt scumpe.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

101. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. În situația în care demonstrația este logic corectă, procesul de demonstrare va trebui să fie format numai din raționamente:
inductive valide **b.** deductive tari **c.** inductive tari **d.** deductive valide

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

102. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P si Q, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

103. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Într-o demonstrație corectă:

a. fundamentul este probabil, iar

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

104. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P si Q, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

105. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

1. Dacă procesul de demonstrare este valid, iar fundamentul este alcătuit integral din propoziții adevărate, atunci teza de demonstrat este:

infirmată **b.** ambiguă **c.** sigur adevărată **d.** probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

106. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

---

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P, Q care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

107. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

1. Fundamentul demonstrației este:
un ansamblu de rationamente valide

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

108. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

1. Procesul de demonstrare poate fi definit ca fiind: ansamblul de premise din care urmează să conchide

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

109. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P si Q, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

110. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Fundamentul demonstrației este: un ansamblu de rationamente valide

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

111. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

112. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Procesul de demonstrare este ansamblul de : premise din care urmează să conchidem teza

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

113. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D si E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

114. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. O regulă de corectitudine cu privire la fundamentul demonstrației stipulează că: teza de demonstrat trebuie să fie cel puțin o propoziție falsă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

115. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

intersecția dintre A și B, dar se află în opoziție cu termenii C și D.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

116. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

1. Dacă termenului *situație* i se adaugă proprietatea *excepțională* atunci:

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

117. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

118. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că: teza de demonstrat trebuie să fie cel putin o propozitie probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

119. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

de opoziție cu termenii A și B.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

120. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Dacă termenului *situație* i se adaugă proprietatea *excepțională* atunci:
a. extensiunea termenului creste în timp ce intensiunea scade

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

121. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propozitii

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

122. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Demonstrația este procesul logic în care:

a. o propozitie falsă este derivată din propozi

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

123. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul B și în opoziție cu termenul C. Termenul E se află în raport de încrucișare cu termenul B.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propozitii

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

124. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

1. Dacă termenului *problemă* i se adaugă proprietatea *controversată* atunci:

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

125. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

126. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

1. Dacă termenului *mașină de tocat* i se adaugă proprietatea *carne* atunci:
a. extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crest

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

127. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

termeni.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

128. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Dacă termenului *mașină de tocat* i se adaugă proprietatea *carne* atunci:
a. extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crest

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

129. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

termeni.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propozitii

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

130. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

1. Fundamentul unei demonstrații corecte trebuie să cuprindă numai propoziții:
adevărate **b.** false **c.** improbabile **d.** infirr

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

131. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

raport de opoziție cu termenul B, dar în raport de încrucișare cu termenul C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

132. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Dacă termenului *test de logică* i se adaugă proprietatea *dificil* atunci noul termen va avea:
a. extensiunea neschimbată si intensiunea mai mare

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

133. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

a intersecției termenilor A și E, termenul B este gol pentru termenii A, C, B și E.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

134. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

1. Dacă termenului *istoria filosofiei* i se înlătură proprietatea *filosofiei* atunci:
a. extensiunea termenului creste în timp ce intensiunea scade

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

135. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

termenului C, dar este în raport de contrarietate cu termenii A, B și E.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

136. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

1. Dacă termenului *carte de bucate* i se înlătură proprietatea *de bucate* atunci:
a. extensiunea termenului scade în timp ce intensiunea creste

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

137. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

ș. A, iar termenul E este în raport de incluziune cu termenii A și B.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte